

BAT	Jahr	Ort	Thema der jeweiligen Jahrestagung
1.	1958	Butzbach	Gründungsversammlung
2.	1959	Bad Honnef	Der Weg und die Lehre vom Weg
3.	1960	Würzburg	Bildungsideal oder Leitbild Anlage und Umwelt
4.	1961	Hameln	Die pädagogische Situation im Strafvollzug
5.	1962	Schwäbisch Hall	Strafvollzug und Öffentlichkeitsarbeit
6.	1963	Zweibrücken	Musische Bildung und Freizeitgestaltung im Strafvollzug
7.	1964	Kassel	Erwachsenenbildung im Strafvollzug
8.	1965	Nürnberg	Pädagogik und Soziologie im Strafvollzug
9.	1966	Köln	Die Methodik der Erwachsenenbildung
10.	1967	Freiburg	Bildung im Strafvollzug - Suche nach neuen Wegen
11.	1968	Helmstedt	Gefährdete Jugend im geteilten Deutschland
12.	1969	Straubing	Bildungsmöglichkeiten und Bildungswege im Strafvollzug
13.	1970	Berlin	Studienwoche in Berlin
14.	1971	Heilbronn	Das Berufsbild des Lehrers
15.	1972	Lübeck	Das Strafvollzugsgesetz - eine Chance für die Pädagogik?
16.	1973	Zweibrücken	Berufliche Bildung im Strafvollzug
17.	1974	Amberg	Straffälligenpädagogik und Öffentlichkeit
18.	1975	Siegburg	Pädagogische Aspekte im künftigen Strafvollzug
19.	1976	Ludwigsburg	Schwerpunkte der Vollzugspädagogik
20.	1977	Vechta	Die Mitarbeit der Gefangenen im Vollzug
21.	1978	Butzbach	Berufsvorbereitung und Weiterbildung des Allgemeinen VD
22.	1979	Bernau	Behandlung im Vollzug - Realitäten und Perspektiven
23.	1980	Schwäbisch Hall	Lernen mit Gefangenen
24.	1981	Münster	Pädagogik im Justizvollzug
25.	1982	Straubing	Arbeitsfelder des Lehrers im Strafvollzug
26.	1983	Saarlouis	Pädagogik im Strafvollzug - international
27.	1984	Hameln	Justizvollzug in Niedersachsen unter pädagogischem Aspekt
28.	1985	Freiburg	Die Aufgaben des Strafvollzuges - kritisch gesehen
29.	1986	Bremen	Bildung und Sozialisation
30.	1987	Kassel	Externe Bildungsträger im Strafvollzug
31.	1988	Augsburg	Chancen und Grenzen pädagog. Handelns im Strafvollzug
32.	1989	Zweibrücken	Allg. und berufliche Bildung im Strafvollzug - Gegensätze?
33.	1990	Hamburg	Soz. Lernen als Prinzip für die Gestaltung des Strafvollzugs
34.	1991	Ebermannstadt	Die Tätigkeit des Lehrers unter den derzeitigen Bedingungen
35.	1992	Berlin	Perspektiven vollzuglicher Bildungsarbeit
36.	1993	Wels/Österreich	Bildungsarbeit im Strafvollzug - grenzübergreifend
37.	1994	Malente	Erziehung - Behandlung - Sicherheit
38.	1995	Ravensburg	Der Lehrer im JV - Standortbest. und Zukunftsperspektive
39.	1996	Markersbach	Gewalt - Herausforderung an die Lehrer
40.	1997	Recklinghausen	Integration in die Arbeitswelt als Ziel der Bildungsarbeit
41.	1998	Ludwigshafen	Tradition und Herausforderung der Pädagogik im JV
42.	1999	Frankfurt/Oder	Was bewegt die Vollzugspädagogik?
43.	2000	Göttingen	Das Bildungsziel zukunftsfähig gestalten
44.	2001	Neuburg/Donau	Kernkompetenz Didaktik
45.	2002	Berlin	Das Strafvollzugsgesetz - Fessel oder Chance?
46.	2003	Bremen	Bildungsoffensive
47.	2004	Kirkel	Grenzüberschreitungen - Ansätze transkultureller Päd.
48.	2005	Grünberg	Sicherheit und Pädagogik
49.	2006	Hamburg	Qualifizierung im Wandel
50.	2007	Wien	Die Kraft der Haft - Die Chance "Leben"
51.	2008	Meiningen	Herausforderungen und Aufgaben heute
52.	2009	Kiel	Die Nachhaltigkeit von Bildungsmaßnahmen im JV
53.	2010	Brakel	Ganzheitliche Bildung oder Arbeitsmarktorientierung?
54.	2011	Langenargen	Kooperation für Bildung im Justizvollzug
55.	2012	WuStrau-AltFriesack	Wie Lernen gelingt
56.	2013	Bad Staffelstein	Unfreiheit als Chance
57.	2014	Güstrow	Bildung rechnet sich
58.	2015	Trier	Bedarfsgerechte Bildungsangebote im Justizvollzug
59.	2016	Springe	Wir schaffen das! Bedingungen gelingender Bildungsarbeit
60.	2017	Bremen	Bildung in verunsichernden Zeiten
61.	2018	Berlin	60 Jahre BAG: Befähigung durch Bildung

- 62. 2019 Weimar Vollzugslehrer im Spannungsfeld zwischen Extremismus,
Radikalisierung und Integration
- 63. 2020 Meißen